

**Компонент ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Безопасность жизнедеятельности. Туристско-рекреационная деятельность**

наименование ОПОП

**Б1.В.12**

шифр дисциплины

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплины  
(модуля)**

**Реабилитационный туризм**

---

Разработчик (и):

Чунин Александр Игоревич  
ФИО

Старший преподаватель кафедры ЗиАФК  
должность

\_\_\_\_\_   
ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры  
здоровьесбережения и  
адаптивной физической  
культуры

наименование кафедры

\_\_\_\_\_   
протокол № 9 от 29.03.2024 г.

И.о. заведующего кафедрой ЗиАФК

\_\_\_\_\_ А.С. Шемереко  
подпись

**Мурманск  
2024**

## Пояснительная записка

Объем дисциплины 5 з.е.

### 1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ПК-4. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной</p>	<p>ИД-1ПК-4 Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями. ИД-2ПК-4 Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области ИД-3ПК-4 Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области</p>	<p>Знать: базовую терминологию в области рекреологии; организацию планирования и совершенствования рекреационной деятельности Уметь: разрабатывать мероприятия по повышению эффективности деятельности рекреационно-оздоровительного центра, а также разработки стратегии и тактики деятельности предприятий и организаций, представляющих услуги туризма в области рекреации Владеть: навыками отбора средств и методов учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности</p>
<p>ПК-5. Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>ИД-1ПК-5 Знает специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. ИД-2ПК-5 Выбирает способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей.</p>	<p>Знать: базовую терминологию в области рекреологии; организацию планирования и совершенствования рекреационной деятельности Уметь: разрабатывать мероприятия по повышению эффективности деятельности рекреационно-оздоровительного центра, а также разработки стратегии и тактики деятельности предприятий и организаций, представляющих услуги туризма в области рекреации Владеть: навыками отбора средств и методов учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности</p>

## **2. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Основы общей рекреологии и реабилитации человека.

Тема 2. Реабилитационные ресурсы. Природные ресурсы.

Тема 3. Реабилитационные ресурсы. Историко-культурный потенциал.

Тема 4. Территориальная организация рекреационного хозяйства.

Тема 5. География рекреационных зон России и зарубежных стран.

Тема 6. Рекреационное использование особо охраняемых природных территорий (ООПТ).

Тема 7. Эколого-экономические аспекты рекреационной деятельности.

## **3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)**

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические указания к выполнению практических представлено в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

## **4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);

- задания текущего контроля;

- задания промежуточной аттестации;

- задания внутренней оценки качества образования.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)**

### **Основная:**

1. Вяткин Л.А. Туризм и спортивное ориентирование [Текст]: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования, обуч. по направл. подгот. «пед. образование» (профиль «физ. культура») / Вяткин Л.А., Сидорчук Е.В. - 5-е изд., испр. - М. : Академия, 2013. - 224 с.

2. Константинов, Ю. С. Детско-юношеский туризм [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. С. Константинов. — Электрон. дан. - 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 401 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/22C84203-56DC-42B7-9A8A-E2D3848E7217/detsko-yunosheskiy-turizm#page/3>

### **Дополнительная:**

3. Стеблецов, Е. А. Спортивно-оздоровительный туризм и спортивное ориентирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Е. А. Стеблецов, Ю. С. Воронов, В. В. Севастьянов ; под общей редакцией Е. А. Стеблецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/sportivno-ozdorovitelnyy-turizm-i-sportivnoe-orientirovanie-465848>

4. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — Режим доступа:



Самостоятельная работа	50	92	142	-	-	-	-	-	-	-	-
Подготовка к промежуточной аттестации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>180</b>	-	-	-	-	-	-	-	-
/ из них в форме практической подготовки		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Формы промежуточной аттестации и текущего контроля**

Экзамен	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Зачет/зачет оценкой	-	зач/О	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Курсовая работа (проект)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество расчетно-графических работ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество контрольных работ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество рефератов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество эссе	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Перечень практических занятий по формам обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Темы практических занятий</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Очная форма</b>
1	Тема 1. Основы общей рекреалогии и реабилитации человека.
2	Тема 2. Реабилитационные ресурсы. Природные ресурсы.
3	Тема 3. Реабилитационные ресурсы. Историко-культурный потенциал.
4	Тема 4. Территориальная организация рекреационного хозяйства.
5	Тема 5. География рекреационных зон России и зарубежных стран.
6	Тема 6. Рекреационное использование особо охраняемых природных территорий (ООПТ).